

EDITORIAL

¿Como están compañeros?

Parece tan pronto fin de año que dan ganas que dure este 2011 un poco más. Verdad, pero irremediablemente ya es diciembre, un mes caro a los historia de los argentinos,

Son tiempos de balances personales, y colectivos. Desde lo personal, un año duro, de mucho trajín. Anduvimos llevando nuestra experiencia por el Mundo, es así que estuve en Río de Janeiro, en la Universidad de Río, donde también se discute la otra Economía y las Empresas Recuperadas son un fenómeno de estudio permanente. Luego estuve en Santiago de Chile, en el VI Congreso de la Central Autónoma de Trabajadores de Chile, C.A.T., representando a la CTA, después en Salta, Córdoba, como ANTA en Rosario, en el Chaco... en fin... mucho trajín.

El 10 de Diciembre, DIEGO estará en España con la misma responsabilidad. Es duro estar lejos, por lo menos a mi me cuesta mucho, estamos trabajando en conformar un equipo para rotar la función, por eso es importante la FORMACIÓN DE TODOS.

En lo colectivo, también nos quedan por resolver muchas cosas, pero andamos y eso es lo más importante, terminamos este 2011 convencidos que el próximo año trabajaremos la formación, con mayor responsabilidad y compromiso, la comprensión, la mística y el compromiso que se necesita para llevar adelante este proyecto que es la UST.

Y que la UST es mucho más que un trabajo es una cosa difícil de comprender por todos los compañeros, algunos todavía creen que seguimos en TECHINT o en cualquier otra empresa capitalista acomodada a este sistema que tiene como objetivo principal sus ganancias y su rentabilidad sin importarles los hombres y mujeres, ni el planeta, ni nada que pase a su alrededor. Este sistema explotador se lleva en el mundo un niño cada cinco segundos. Si: aunque no crean, muere de hambre en el mundo un niño cada cinco segundos. ¿Pensamos en eso alguna vez?

A nosotros todavía nos duele el dolor de los demás, por eso la UST no es lo mismo. Los trabajadores no somos lo mismo que las empresas y ese es nuestro desafío. Lo vamos cumpliendo, no sin dificultades, no sin pena o frustraciones cuando vemos que no podemos o no sabemos, pero les aseguro que ponemos el alma en ser mejores personas. Por el convencimiento de saber de que nada cambia, si no que cambiábamos nosotros y les hacemos frente de una vez por todas a la avaricia, la mezquindad, la falsedad, a ser haraganes. Nuestra sociedad, nuestro mundo merece este esfuerzo.

Cambiamos para hacer, cada uno de nosotros mucho mejor en este mundo. Si no cambiamos los individuos que integramos la UST, nada cambia. Si queremos ver un trabajo ideal, trabajemos para ser compañeros ideales.

Preguntémonos que hicimos cada uno para que estar mejor. Desde ahí comprometámonos a ser mejores personas, te invito a que te voz también, lo intentes, que todos podemos ser mejores personas y podemos cambiar las cosas que consideramos injustas.

Preguntate: ¿Cambie desde que estoy en la UST?

¿De qué me ocupo además de venir a Trabajar?

¿Hago algo para sostener y mejorar nuestro trabajo?

¿Me interesa lo que hace nuestra Cooperativa en el Territorio?

Seguramente después de leer y contestarte, encontraremos algunas propuestas para el bien de todos. Diciembre es un mes de reflexión, de compromiso, reflexionemos Juntos. Por una mejor UST, para todos.

Salud compañeros/as les dejo un fuerte abrazo junto a todas sus familias y un mejor 2012 para la familia grande de la UST.

Mario Barrios



LA MESA DE ORGANIZACIONES Y EL PRESUPUESTO "PARTICIPATIVO" (Parte II)

... "Tú no puedes comprar el viento, tú no puedes comprar el sol, tú no puedes comprar la lluvia...no puedes comprar mi vida: no se vende!" ...

(Tema: Latinoamérica; Grupo: Calle 13)

Señor vecino:

Es nuestro deber informarles que en la última reunión del Presupuesto Participativo nos comunicaron que todas las obras de servicio no eran viables dentro del Presupuesto Participativo. El señor Fabián Alóis nos comunica personalmente lo dicho por el señor intendente: -"Hay muchas salas y hospitales en Avellaneda, hay que mejorar y no construir nuevos". También nos comunicaron que el Jardín Maternal no era viable porque era una obra de servicio, la planta de bombeo (que impediría que se inunden las calles) tampoco es viable porque aparte de ser una obra de servicio es muy costosa. Así como en la reunión anterior nos habían comunicado que eran viables nuestras obras de servicio y fue para nosotros motivo de alegría comunicárselos, nos es ahora motivo de tristeza tener que comunicarles a ustedes que en esta última reunión nos declararon "nuestras obras de servicios" no viables.

Como respuesta a esta "novedad", nosotros los vecinos de la Mesa de Organizaciones no bajaremos los brazos porque para nosotros reclamar por nuestros derechos (salud, educación, trabajo) es una actitud de vida, es una acción comprometida por el bienestar propio y ajeno, por la defensa de la dignidad de quienes más sufren, de los postergados, de los humildes y discriminados, porque ASÍ NOS SENTIMOS COMO BARRIO y por eso nos ORGANIZAMOS como tal para lograr un CAMBIO, porque preferimos decir la verdad delante de los fuertes y no decir mentiras para ganarnos el aplauso de los débiles! Y eso parecería generar preocupación en algunos funcionarios municipales. Por eso vecino si se siente identificado ¡SUMESE!, empiece a participar.

En cuanto a los señores del Presupuesto Participativo solo nos resta dedicarles ésta oración, para tenerla en cuenta en esta navidad:

Señor...

...Ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes

y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.

Si me das fortuna, no me quites la razón...

Si me das éxito, no me quites la humildad.

Si me das humildad, no me quites la DIGNIDAD.

VII Cabildo Abierto de Juego y Cultura en la ciudad de Rosario

Más de 600 jóvenes se reunieron los días 19 y 20 de noviembre en Rosario para participar del VII Cabildo Abierto de Juego y Cultura, un encuentro del que participan numerosas organizaciones populares de todo el país. La Unión Solidaria de Trabajadores tuvo a cargo un taller de Cooperativismo y Autogestión.

El Cabildo Abierto es un espacio de fortalecimiento del tejido social, encarado desde otra perspectiva a la que estamos acostumbrados. Decimos esto porque la actividad del Cabildo se da a través de talleres sobre distintos temas, pero todos hacen eje en el juego: los participantes y los talleristas se encuentran, se conocen e intercambian experiencias de forma jugada.



Los dos primeros encuentros se hicieron en la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, el tercero en el Centro Olga Vázquez de La Plata, el cuarto en Pompeya, (en el lugar que ocupa la organización de educación popular Pañuelos en Rebeldía, el quinto en Oncativo, Córdoba y el sexto en una toma de tierras en la ciudad mendocina de Lavalle.

Pero la importancia dada al juego, contrariamente a lo que nos podrían indicar algunos prejuicios, no significa para nada falta de contenido. Este VI Cabildo Abierto de Juego y Cultura tuvo como hilo conductor el cumplimiento de los diez años de la crisis de 2001. Y si justamente se eligió Rosario como sede, fue porque en esta ciudad la brutal represión dejó el triste saldo de 7 muertos. Claudio "el Pocho" Lepratti fue uno de ellos, asesinado por la policía rosarina arriba del techo de la escuela en la que trabajaba.

Los espacios utilizados para la realización del cabildo fueron varios: los clubes Federal y Luchador, el Bodegón Cultural Casa de Pocho y la escuela primaria, la capilla y la plaza del barrio Ludueña.

Los doce talleres que se realizaron el día sábado fueron: murales, taller de niños, problemática de la tierra, salud, protesta social, memoria verdad y justicia, música popular, precarización laboral, comunicación social, organización social y poder popular, niñez y adolescencia y género. Los doce del domingo, además del taller de cooperativismo a cargo de la UST, fueron los siguientes: juguemos a la radio, taller de niños, murales, problemática



de la tierra, teatro del oprimido, protesta social, adicciones, juego y comunidad, murga, militancia y juventud y economía social y cultura autogestiva.

De cada uno de estos talleres salió un papelógrafo que se expuso durante el plenario del día domingo antes del cierre en la plaza del barrio Ludueña. Era una constante en cada conclusión en que vemos y creemos en los jóvenes como motor de un cambio, como la fuerza que no quiere aceptar la realidad tal como viene dada sino que busca transformarla, siendo protagonista en la construcción de una sociedad más justa.

Tuvimos el placer de conocer y conversar con el padre Edgardo, llegado al barrio Ludueña en el año 1968, integrante del movimiento de padres tercermundistas. Con sus 86 años nos decía lo siguiente " *encuentros como este los necesitamos tanto los que vinieron como nosotros los que estamos, porque nos sirven para fortalecernos y seguir adelante, porque la condición en la que está la infancia y la adolescencia es dramática. Habiendo tanta riqueza de bienes y de personas en la Argentina no podemos tolerar que la infancia y la adolescencia estén en el estado que están.*"

El taller de Cooperativismo y Autogestión

Aunque muchas de las organizaciones participantes tienen emprendimientos colectivos, hasta ahora el cooperativismo no había sido tema específico en los seis Cabildos Abiertos anteriores. Eso, sumado a que varias construcciones están pensando en cristalizar lo que vienen haciendo en cooperativas formalizadas, hizo que los organizadores nos convocaran para compartir algo de nuestra experiencia en el tema.

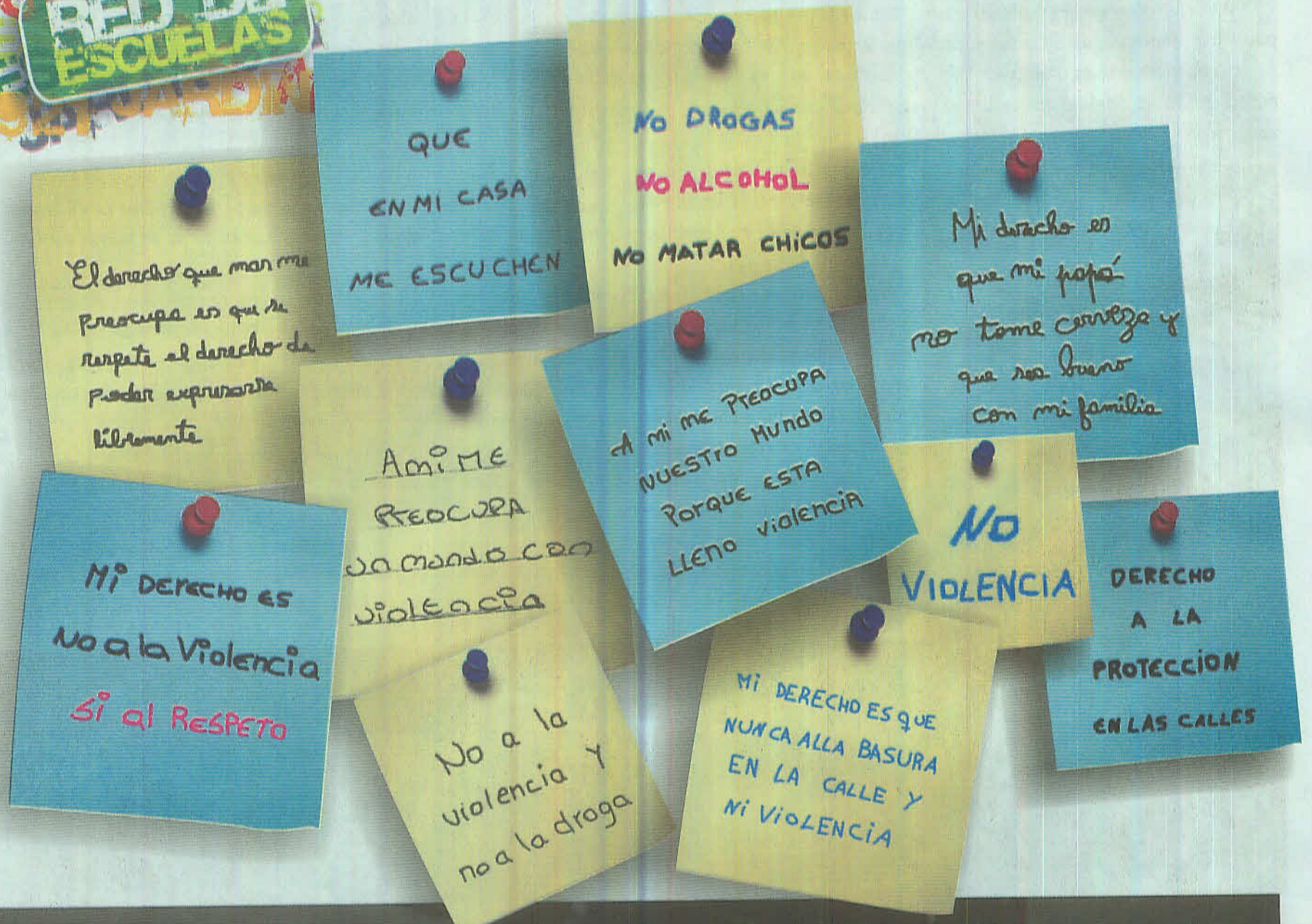
El Taller comenzó contando la historia de la UST, usando uno de nuestros videos como disparador. Como siempre insistimos en la integralidad de la autogestión, que nosotros empezamos desde el trabajo pero que incluye la educación, la vivienda y la calidad de vida. También destacamos que como trabajadores nosotros usamos la cooperativa como una de las herramientas posibles en la construcción de otra sociedad.

Para finalizar, todos jugamos "a la Asamblea". Allí, divididos en dos grupos, a unos les tocó defender un proyecto cooperativo volcado sobre la comunidad, con inclusión de nuevos puestos de trabajo y fomento de la formación de los jóvenes. Otros tuvieron la antipática tarea de defender un modelo cooperativo cerrado, apuntado al interés individual y desconectado de su barrio. Enganchadísimos y casi como en la realidad, los participantes terminaron a los gritos.





En el día de los derechos del niño se les propuso a los chicos decir que derechos les preocupaban más y el resultado fue que les preocupa mucho la violencia que se vive en estos días.



Bachillerato Popular Arbolito de la UST 2° Promoción



Este año tuvimos el orgullo de festejar la segunda promoción de nuestro Bachi. Lo festejamos con un acto en el salón de usos múltiples Padre Luis Sánchez del Polideportivo de la UST. Luego de la entrega de diplomas y medallas a los egresados, la fiesta siguió con brindis y música hasta altas horas de la noche.





ESTOS AÑOS SOÑADOS

Suena demasiado increíble el sólo hecho de poder alcanzar el reto que uno proponen, y pasarlo ante los ojos de quienes nos miran desde afuera.

Pero la realidad va por sobre todo, y nos ubica nuevamente concretando éxitos para los que se animan a tomar la responsabilidad de apostar al futuro.

Son los chicos los principales protagonistas de que este fruto madure con alegría, con la esperanza de continuar su rumbo.

Somos los grandes quienes debemos velar por ese crecimiento firme duradero.

Esta relación tan simple es la que día a día nos acostumbra a conseguir triunfos, tanto en lo deportivo como en la vida. No se llega a la cima si estos eslabones no mantienen esa unión cotidiana.

En estos tres años de alegrías en conjunto, el único capitán de nuestro barco fue la humildad. Padres, chicos, vecinos y amigos supieron construir juntos



rumbo que nos guía.

Un nuevo ascenso en nuestra vitrina y nuevas sonrisas en nuestros chicos, que ya se van acostumbrando a que lo único que no se logra es lo que no se intenta.

Nuevas caras en el poli, algunas medio escondidas detrás del chupete: son las semillas que vamos a cuidar más que al oro. Otras caras, estrenando sus primeros rasgos adolescentes, no dudan a comprometerse con el proyecto para los más chicos.

Gracias por formar parte de esta gran familia que abre sus puertas para seguir trabajando juntos por una vida digna para nuestros niños.

Felicitaciones a los chicos. El Poli esta orgulloso de que lo dejen ser su segunda casa.

Andres

ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA CTA



¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? ¿Escolarización y educación son lo mismo? ¿Debemos suplir el rol del Estado (que debe garantizar la educación)? ¿Qué educación necesitamos como pueblo? ¿La educación formal y la educación popular son conceptos contrapuestos? Estas son algunas de las preguntas que nos venimos haciendo en muchos espacios que abordan la educación y la formación en el marco de la Central de los Trabajadores de la Argentina. Para empezar a responderlas juntos, y antes que nada para conocernos y reconocernos, es que nos juntamos el 12 de noviembre pasado en el Bachi de la UST.

Desde las 9 de la mañana, fueron acreditándose en el Salón Padre Luis Sánchez más de 150 compañeros y compañeras que todos los días llevan adelante bachilleratos populares, centros de formación profesional, escuelas primarias y secundarias, talleres de radio, arte y cultura, apoyo escolar y escuelas de enfermería en la provincia y la ciudad de Buenos Aires. A medida que llegaban, muchas delegaciones iban pasando a la galería del Bachi y comenzaban a armar su puesto en una feria que, con creces, cumplió con el objetivo de mostrar la enorme diversidad de experiencias educativas que alberga nuestra Central.

La jornada comenzó formalmente con unas palabras de bienvenida a cargo de Mario, quién luego de un video sobre nuestro bachillerato, resaltó la importancia de juntarnos a días de cumplirse los 20 años del Grito de Burzaco y la gestación de la CTA. Después, Cachorro Godoy destacó la necesidad de encontrar puntos en común para las distintas formas en que la educación se fue desarrollando en nuestra organización. Cerrando la lista de oradores, Alfredo



Grande dio el puntapié inicial al rico debate de las cinco comisiones que funcionarían el resto del día.

Por la mañana, el trabajo en comisión apuntó a conocernos, tratando de empezar por lo básico: ¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos? ¿Cómo lo hacemos? La presentación de cada experiencia fue rica y aportó diversas miradas, ya que una de las consignas del encuentro había sido garantizar

una presencia lo más variada posible que, además de directivos y educadores, incluyera a estudiantes, auxiliares, colaboradores, egresados, militantes y familiares.

El corte del mediodía permitió compartir charla, chorizo y empanadas. También se aprovechó para recorrer la feria que mostraba distintas producciones de cada

lugar: trabajos de investigación, publicaciones, semillas, verduras orgánicas, dulces, fotos, afiches, plantas medicinales.

Aunque daba ganas de quedarse conversando toda la tarde, a las dos arrancó la segunda vuelta de las comisiones. Los grupos (de entre 20 y 30 participantes cada uno) volvieron a las aulas.

Una de los temas que bajo distintas formas pareció en las cinco comisiones fue la necesidad de superar cierta idea de "situación de emergencia" instalada con respecto a nuestras experiencias educativas. Porque si bien es cierto que prácticamente todas nacieron como respuesta a derechos no satisfechos (falta de educación, deficiente formación profesional, exclusión del sistema formal, falta de acceso a la "cultura" y la recreación etc.) no podemos encasillarnos en ser la "educación para pobres".

- "Llegamos a lugares donde el Estado no llega" se dijo. "Pero aunque no queremos reemplazarlo,

lo que sí queremos es incidir en la política pública para que haga lo que tiene que hacer".

A eso de las cuatro nos fuimos juntando para el



cierre en el galpón de la esquina de Pino y Lomas de Zamora. Cada comisión expuso sus conclusiones. Todas, sin excepción, valoraron el clima

de fiesta que habíamos disfrutado en común. Entre muchas otras propuestas compartidas, se señaló la necesidad de hacer otro encuentro, de dos días de ser posible, para profundizar el debate.

El cierre estuvo a cargo de Carlos Chile, Secretario General de CTA Capital. Carlos destacó que las experiencias educativas presentes eran parte de esa gran cantidad de militantes de la CTA que, desde distintas organizaciones, habían ido construyendo nuestra identidad colectiva presente.

Después de los aplausos finales nos fuimos contentos, pensando ya en volver juntarnos el año que viene.



Los Participantes.

Bachillerato Miguelito Pepe del MOI / Capital, Centro de Formación Profesional de Bahía Blanca ATE, Centro de Formación Profesional de Quilmes ATE, Centro de Formación Profesional de La Plata ATE, Culebrón Timbal de Moreno Merlo, Taller de Radio CIP Movimiento Justicia y Libertad La Plata, Escuela Francisco Ferrer I Guardia M JyL La Plata, Escuela Agrotécnica y Escuela Primaria Ruca Hueney de Gral. Rodríguez, Bachillerato Popular Arbolito de UST Avellaneda, Instituto Superior de Enfermería "I. Carrica" de La Plata, Curso de Gestión de Políticas Socio Sanitarias La Plata, Asociación de José C. Paz, FINES2 FUBADEYO Moreno, Taller de Circo del Poli de la UST, Chicos del Sur, Villa Fiorito.

Encuentro de Experiencias Educativas de la CTA. Síntesis de los grupos

Ideas/reflexiones

- Desarrollamos nuestras experiencias, en muchos casos, porque el Estado no daba respuesta pero también porque nosotros queríamos dar/darnos una respuesta Diferente.
- No venimos a dar respuesta a los que se caen del sistema, ni hacemos educación para "pobres" aunque el Estado nos considere, a veces, así.
- La educación forma parte de nuestro proyecto político a largo plazo.
- Pensamos la educación como un punto de partida para la liberación como clase trabajadora, como parte de nuestra lucha por la transformación social. La educación formal no nos forma para eso. No respeta nuestras identidades.
- La disputa es por una educación diferente. Por eso, como trabajadores debemos romper con la dicotomía entre la educación formal y no formal.
- Buscamos desarrollar la comunidad, empoderarnos, formar/formarnos como sujetos críticos capaces de defender nuestros derechos.
- Somos productores de cultura, de conocimiento y esto debe ser reconocido por las políticas públicas.
- Hay que recuperar desde lo sindical el debate sobre la educación. También su vínculo con el modelo productivo.
- Es necesario generar nuevas categorías de análisis y poner en práctica nuestras propias



Problemáticas identificadas

- Sustentabilidad económica para garantizar la sostenibilidad: ¿cómo nos financiamos?
- La institucionalización, ¿de qué manera, en qué ámbito?
- La actividad cotidiana, a veces, no nos deja espacio para la formación del equipo, para encontrarnos.

Propuestas

- Relevamiento y mapa de las experiencias (publicarlo).
- Nuevo encuentro en marzo. Hacer encuentros en cada provincia.
- Darle consecuencia a estos espacios de debate y encuentro.
- Generar e intercambiar nuestros propios insumos y materiales.
- Hacer intercambios entre las experiencias (sobre todo los que estamos en la misma región/ barrio)
- Articular por áreas de experiencias.
- Hacer una biblioteca virtual compartida
- Armar una red educativa

El Encuentro de Educación y la UST

Unas pocas experiencias educativas, de entre las muchas que se vienen desarrollando en el marco de la CTA, nos propusimos conocernos, encontrarnos y compartir ideas. En vez de apurar las respuestas, nos pareció un buen comienzo empezar buscando juntos las preguntas. Por la UST, uno de los compañeros que participó de la organización del encuentro fue Diego Ledesma. *"Empezamos a juntarnos alrededor de mitad de año, y arrancamos por lo básico" dice. "¿Por qué las organizaciones sociales y los sindicatos nos 'metemos en educación' ? En la UST siempre decimos que es un orgullo haber hecho algo como el bachi después de haber perdido todo, pero además tenemos que empezar a reflexionar sobre las cosas que vamos haciendo. Cuando nos encontramos con otros vemos que todos hacemos lo mismo, pero tenemos que definir caminos en común. Además, para nosotros es muy importante aprender a no delegar la educación que queremos en otros, porque los trabajadores sabemos qué necesitamos de esa educación. Por eso en este encuentro participaron nuestros maestros y nuestros estudiantes, pero en las comisiones también participaron otros compañeros que por ahí no están metidos en el tema directamente. Aunque manejen una máquina o corten el pasto, lo que tienen para decir es fundamental."*



Ejecución del Sistema de Captación Activa de Lixiviados....

Otro número del Pluma nos une, y otro desafío laboral nos da la posibilidad de contarles, en este caso, de este trabajo que nuestra principal contratista, CEAMSE, nos encomienda desarrollar. Es importante destacar que el trabajo que vamos a describir es "nuevo" en lo que respecta al mantenimiento post-cierre del Centro de Disposición Final Villa Dominico; el relleno sanitario más grande de Sudamérica cuando estuvo operativo. Este proyecto que estamos desarrollando se lo definió como "Sistema de Captación Activa de Lixiviados" y tiene como finalidad captar, valga la redundancia, los líquidos "lixiviados" que se generan dentro de los módulos de relleno sanitario para conducirlos por gravedad a través de cañerías colectoras hasta una pileta de acopio

y, posteriormente, ser extraídos y cargados en equipos atmosféricos que los trasladarán hasta la Planta de Tratamiento de Líquidos Lixiviados que CEAMSE tiene y opera en este centro.

Para los que no conocen las características de un relleno sanitario les podemos contar que los "lixiviados" son los líquidos que se producen por la natural descomposición de los residuos que se depositaron en celdas llamadas "módulos". La diversidad de los residuos dispuestos en el relleno sanitario, por no existir una separación en origen que haga más homogéneas sus características, genera que el proceso de estabilización de los residuos domiciliarios produzca gran cantidad de líquidos "lixiviados" y de "gases". En consecuencia, el objetivo de la implementación de este sistema es "captar

activamente" los líquidos para mejorar la estabilización de estos módulos y hacer efectivo el tratamiento de los lixiviados para permitir, cumpliendo con los parámetros exigidos, su afluencia a cursos de agua.

Respecto a las características del sistema y a los distintos elementos que lo conforman nos parece interesante hacer una breve descripción al respecto para ser gráfico y entendible el funcionamiento del mismo. El "Sistema de Captación Activa" está formado por tres elementos: un dren pétreo perimetral, el tendido de una cañería de colección, también perimetral; y una pileta de acopio para su traslado posterior a la planta de tratamiento.

Dren Pétreo: La función de este "dren pétreo" es la de captar los líquidos generados en el interior del relleno y conducirlos hasta los caños de bajada que los desaguan en la cañería de colección perimetral.

Este elemento está conformado por un zanjeo que recorre todo el perímetro del módulo con una profundidad aproximada 2 metros, en su interior se hace el aporte de piedra partida de gran tamaño que alcanzan a completar el nivel superior de los residuos; finalmente son cubiertas con una membrana impermeable (HDPE) que asegura mantener dichas piedras separadas del suelo de cobertura superior del relleno.



Cañería de Colección: Esta cañería es la que se encarga de ir recibiendo los "lixiviados" captados por el "dren pétreo" a lo largo de todo el módulo, y conducirlos, también en su recorrido por el perímetro, hasta la pileta de acopio construida para tal fin.

La cañería está conformada, tanto la bajada como la de colección perimetral, por caños de PVC reforzado. Los diámetros varían; los de bajada tienen 76 mm y la colectora principal tiene 315 mm respectivamente.





Pileta de Acopio: La función de la pileta es acumular los líquidos que fue colectando la cañería perimetral en todo su recorrido. Una vez acumulado estos líquidos serán extraídos por camiones atmosféricos que los trasladarán, para su tratamiento, hasta la planta de líquidos lixiviados que está ubicada, también, en el Complejo Ambiental Villa Dominico.



Para concluir esta nota, que esperamos haya sido gráfica para nuestros lectores, queremos destacar y valorar el trabajo que vienen realizando nuestros compañeros afectados a dicho proyecto: **Juan José VERA, Gustavo DIAZ, Adrián ROSALES, Juan Carlos SILVA, Gabriel SILVA, Juan CASTILLO, Arturo RODRÍGUEZ, Raúl RODRÍGUEZ, Nicolás ALVARENGA, Catalino RODRÍGUEZ, Ramón FERNÁNDEZ y Javier FERNÁNDEZ;** y también especialmente a los compañeros de CEAMSE: **Cristian GONZÁLEZ y Juan LOMBARDO.**

Nos despedimos....., nos veremos en el próximo número del Pluma con las mismas ganas de siempre por compartir y socializar nuestras vivencias y experiencias, con el solo objetivo de comunicar y mostrar este mundo.... el del trabajo autogestionado.

Un gran abrazo a todos los lectores.

Pablo Rolandi

MESA DE ORGANIZACIONES: TALLER DE DESAPRENDIMIENTO

El 19 de noviembre, para las/os integrantes de la Mesa de Organizaciones fue un sábado distinto. Fue un día de compartir sin apuro. Nos dimos cita en el Centro Agroecológico de la Cooperativa UST, en la costa de Domínico. El encuentro comenzó con las explicaciones de las modalidades y objetivos del mismo, respondiendo a una propuesta de las reuniones ordinarias de la mesa que desde hace 4 años viene funcionando y reuniéndose todos los jueves 18:30 hs en el Polideportivo de Pino y Lomas de Zamora de Wilde Este. Desde hace tiempo viene tomando fuerza la necesidad de juntarnos en otro ámbito, en un encuentro de un día que nos permita ordenar el funcionamiento de la mesa, conocernos mejor entre los integrantes, discutir objetivos y proponer acciones. Comenzamos alrededor de las 11 hs. compartiendo el video de la Red de Escuelas realizado por el equipo de comunicaciones de cooperativa. Luego nos repartimos en 3 comisiones de 10 integrantes, con la tarea de trabajar 5 temas:

MEJOR ACOMPAÑADO QUE SOLO. ¿MAS VALE PAJARO EN MANO QUE CIEN VOLANDO? , NO, ES MEJOR QUE VUELEN LOS CIEN Y NOS MUESTREN QUE SON LIBRES.

Pelear nosotros por esa Libertad, crear lo que nos falta, romper las barreras culturales de lo establecido, a eso estamos llamados y nos apoyamos en lo que identificamos como nuestras fortalezas. Identificamos como solidaridad el amor a lo que hacemos, haber encontrado una razón de ser, la certeza de que el cambio está en nosotros y que la construcción de ese cambio es colectiva. Nuestra fortaleza es la alegría que sentimos de compartir y, hablando de compartir, nuestros compañeros se esforzaban para que hiciéramos un alto para el almuerzo. Las comisiones encarnizadas no queríamos largar sobre las 14 hs, pero se consensuó un cuarto intermedio para el almuerzo, que fue muy ameno con muchas risas y comentarios por situaciones vividas en cada

Mario Barrios. Cada comisión se esforzó amorosamente para sintetizar lo que salió. Ya con los afiches colgados encontramos que nos unen muchas cosas, que lo realizado es mucho, que nos faltan más de estos encuentros, que hay que mejorar la comunicación, que tenemos que redoblar los compromisos para transformar nuestras debilidades en fortalezas para seguir desaprendiendo.

Los que soñamos con otro país más justo, más equitativo, con acceso a la salud y la educación, al esparcimiento de todos y todas, los que todavía nos duele el dolor de los demás, enfrentamos las políticas del posibilismo y seguimos peleando por lo que corresponde, por el derecho a la tierra, a la vivienda digna. Estamos acá, acá y en otros muchos lugares de nuestra patria, como emergentes de lo nuevo, de lo que viene, haciéndonos fuertes desde los territorios. Hemos gozado este sábado de compromiso y alegría,

¿QUE ES LA MESA DE ORGANIZACIONES? ¿QUINES LAS INTEGRAMOS? ¿CUALES SON SUS OBJETIVOS? ¿CUALES SON SUS DEBILIDADES? ¿CUALES SUS FORTALEZAS?

En cada comisión se debatieron los temas acordados más un sexto propuesto, que llamamos línea de vida de los participantes. La línea de vida es un breve relato personal, con lo mejor y lo peor que le ha pasado a cada uno. Estos relatos causaron emociones hasta las lágrimas y lágrimas hasta las risas. Cada comisión se estremecía con los relatos de los compañeros/as y reventaron los aplausos con lo lindo de cada vivencia. Así íbamos tratando de desaprender los relatos del sistema. ¿MEJOR SOLO QUE MAL ACOMPAÑADO? , NO SIEMPRE ES

comisión.

Alrededor de las 15 hs retomamos la tarea, todavía nos faltaba elaborar los afiches. Y todos teníamos una preocupación extra, porque nuestros pibes del Poli a esa misma hora se jugaban el acenso. Ante San Martín de Villa Domínico y de visitante, 7 categorías de pibes eran unas fieras peleando el acenso y nosotros aislados, sin noticias de la suerte que corrían los pibes del poli de la UST en el campeonato de fútbol infantil F.A.D.I de Avellaneda.

Por ellos seguimos en el debate con el corazón partido, y escribimos los paleógrafos en el reverso de los afiches de nuestra lista 1 de CTA con las caras de nuestro Secretario General Pablo Michelli y de

definiendo otro encuentro para el próximo mes de diciembre y nos fuimos fortalecidos a nuestras casas.

Ya eran más de las seis cuando nos sumamos a la caravana de los bomberos de Wilde que hacían sonar las sirenas, la murga del barrio bailando bajo la lluvia, los vecinos aplaudiendo. Sonaban bocinazos y flameaban las banderas de la UST, con los pibes mojados junto a sus madres y padres. Los pibes cumplieron su objetivo y lograron el acenso, para nosotros la alegría fue exultante.

La noche terminó como a las 12 hs., luego de la vuelta olímpica, caravana, pizzas y gaseosas en el poli. Recién ahí pensamos: -"Vamos por el buen camino, compañeros".

Cómo contactarnos: Ortega y San Vicente sin Nro. Villa Domínico (Avellaneda) C. Postal 1874 - Teléfax 4217-5068

Encuentra todo sobre la cooperativa en nuestra WEB www.coopust.org

SEGUINOS EN  www.facebook.com/pages/cooperativa-ust

MIRA NUESTROS VIDEOS EN  www.youtube.com/cooperativaust

Escuchanos en nuestro programa de Radio
En vivo, por internet en www.coopust.org

 LA TECNO
FM 88.3

EL TEMBLOR MARTES Y JUEVES
Tel. Radio: 4207-5264 **14 A 16 HS**

